

MINUTA

Reunión del Comité del Centro de Información celebrada el **martes 16 de noviembre de 2010** en la Sala de Capacitación de la Biblioteca del Campus Mexicali.

ASISTENTES: Guillermo Castro, Alberto Gárate, Jessica Ibarra, Fernando León, Luis Linares, Ángel Montañez, Marco Peña, Sergio Rebollar, Armando Robles, Jorge Rocha, Raúl Rodríguez, Federico Sada, Miguel Salinas, Cristina Sánchez, Gabriela Sonntag,

Preside: Enrique Carmona Yglesias

TEMAS ABORDADOS:

1. LECTURA O APROBACION DE LA MINUTA ANTERIOR.

Se aprobó la minuta.

2. SEGUIMIENTO DE ACUERDOS.

No hubo acuerdos.

3. PRESENTACIÓN DEL TEMA: PROYECTO DE VINCULACIÓN ACADEMIA-BIBLIOTECA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMATIVAS EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA.

El Dr. Gárate inició la presentación mencionando cómo la Alfabetización Informativa (ALFIN) está incluida dentro del marco institucional, tanto en el Plan 2020 como en las recomendaciones de WASC. Dentro de las diferentes acciones que impulsan la ALFIN, como lo son el diseño curricular y la capacitación de profesores, está el programa con los estudiantes. En dicho aspecto el Lic. Robles hizo una descripción general del programa llevado a cabo en dos sesiones presenciales, de dos horas cada una, con un grupo del profesor Luis Linares conformado por 22 estudiantes de tercer semestre del Colegio de Administración y Negocios, con el tema de Cambio Climático de la materia de Ser humano y el medio ambiente. Los objetivos de aprendizaje del programa fueron: a) Inducir a los estudiantes a que definan las estrategias de búsqueda más idóneas para localizar la información precisa y pertinente según el tema elegido, y hagan un adecuado uso de ellas; b) El estudiante explicará las causas y repercusiones del cambio climático y propondrá algunas soluciones desde la perspectiva del alumno universitario. Los productos de aprendizaje eran: a) Ensayo académico con un mínimo de diez cuartillas sobre el cambio climático y el papel de los universitarios ante ese problema ambiental; b) Presentación de los resultados de su trabajo bajo la técnica de congreso, con diez minutos para la exposición y cinco para preguntas y respuestas.

El equipo de biblioteca conformado por Araceli Benitez, Mary Carmen Alonzo y Armando Robles llevaron a cabo un diagnóstico sobre las fuentes de información

del tema, observaron a los equipos trabajando en los cubículos de estudio y evaluaron tanto la presentación presencial como las fuentes de información que los equipos citaron en el trabajo escrito. El Mtro. Linares presentó la evaluación de los resultados, mencionando que todos los equipos trabajaron efectiva y organizadamente, no requirieron una capacitación especial para utilizar las fuentes de información y cumplieron con la entrega de sus ensayos y en la exposición de las ponencias. Tomando como base la cantidad y calidad de las fuentes de información citadas en los trabajos escritos se puede concluir que a pesar de que el alumno indica en su evaluación que conocía y había utilizado todos los recursos de información de biblioteca, los resultados indican que prefieren no usar el catálogo de biblioteca ni las revistas, lo mismo que el material audiovisual académico que tiene biblioteca, hacen un bajo uso de Youtube debido a la restricción en el campus y que los alumnos no saben citar de acuerdo al estilo de la APA. Se hicieron las siguientes recomendaciones: a) Trabajar esta experiencia con una materia por colegio el próximo semestre, con cursos del eje I o del eje II (materias menos especializadas), b) Diversificar la estrategia didáctica (programa de trabajo para el alumno), c) Establecer mejores criterios para el desarrollo de la experiencia (más tiempo, mejor selección de fuentes de información, entre otras) y d) Mantener la relación de colaboración entre los bibliotecarios y la academia para la evaluación de las fuentes de información.

El Ing. Rocha preguntó si había un número ideal por cada recurso de información, a lo que se respondió que no, simplemente que se deben de usar fuentes de información académicas, el Mtro. Rodríguez sugirió que se les pida como trabajo final una bibliografía comentada y que se les obligue a usar bases de datos.

El Dr. León comentó que fue una buena prueba piloto, que los Colegios deben elegir las materias para aplicar el programa en el 2011, la idea es que la Cultura de la Información como matiz es que todos los académicos y estudiantes lo apliquen. También comentó que el programa se debe aplicar a nivel sistema y que los Colegios deben de decidir si las materias son del eje uno, dos o tres, pero debe ser mediante el diseño curricular, una vez que pase la etapa experimental. El Mtro. Salinas comentó que aún están en revisión de planes de estudio, tanto de profesional como de posgrado, todavía no saben si habrá nuevos planes de estudio en el 2011 o en el 2012.

4. REMODELACIÓN Y CONSTITUCIÓN DEL CRAI EN LA BIBLIOTECA DEL CAMPUS TIJUANA.

El Dr. Gárate enmarcó el proyecto dentro del Plan 2020 como un espacio de fomento a la cultura de la información e investigación que opera con la más alta calidad, en el marco de una comunidad de aprendizaje, permitiendo el acceso a recursos digitales y fortaleciendo las alianzas estratégicas en el ámbito internacional. El Mtro. Rodríguez continuó explicando que la remodelación cumple con las recomendaciones de WASC para biblioteca: a) Aumentar espacios físicos y uso de la tecnología, b) Fomentar la profesionalización de su personal y su integración a la vida académica, c) Impulsar la cultura de la Información e

investigación y d) Acrecentar el acervo. El Lic. Robles comentó que el CRAI es un espacio de aprendizaje más dentro de biblioteca y su principal objetivo es el conocimiento y aplicación de las tecnologías de información y comunicación (TIC's) en la enseñanza y aprendizaje de la comunidad académica. Aparte de que los maestros aprendan a utilizar de manera eficiente los diferentes recursos de información (impresos, electrónicos y audiovisuales), la intención es acrecentar el acervo audiovisual a través de la elaboración de videos y objetos de aprendizaje en apoyo a las clases. La Lic. Ibarra finalizó indicando que se obtuvo un donativo de US\$400,000 dólares de parte de la familia Fimbres Astiazarán, lo que permitirá terminar la remodelación de la biblioteca, que incluye el CRAI y el área administrativa, ello se suma a lo que en 2009 se llevó a cabo: la 1a. Fase del Proyecto de Remodelación con una inversión de US\$74,889 dólares, realizándose trabajos de obra civil, la construcción de 7 cubículos grupales, la adquisición de 44 módulos individuales, 3 salidas de emergencia, 1 espacio para servidores, así como la infraestructura para la tecnología y equipo de cómputo. La obra inició el 9 de noviembre y se piensa terminar a finales de febrero de 2011. El Lic. Carmona si todo el proyecto estaba contemplado en el Plan 2020, a lo que la Lic. Ibarra contestó afirmativamente.

5. ASUNTOS GENERALES.

El Dr. Gárate mencionó que el Dr. Jorge Ortega ganó el Premio Internacional de Poesía "Jaime Sabines" También comentó que el 2 de diciembre se llevará a cabo la presentación del libro "Memoria de muchos soles"....